Интерактивная игра по формированию психологической базы у детей с особыми образовательными потребностями **«Игралочка»**

**Аннотация:**

Компьютеризация современного общества не могла не затронуть процесс обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Включение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс стало социально обусловленной необходимостью, способствующей увеличению доступности и качества обучения, обеспечению развития личности, свободно ориентирующейся в информационном пространстве. При условии систематического использования электронных мультимедиа обучающих программ в образовательном процессе в сочетании с традиционными методами обучения и педагогическими инновациями значительно повышается эффективность обучения детей с особыми образовательными потребностями, с разноуровневой подготовкой. При этом происходит качественное усиление результата образования вследствие одновременного воздействия нескольких технологий.

**Цель:**

Сформировать психологическую базу у детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

**Задачи:**

-развивать мелкую и крупную моторику;

-развивать речь и обогащать словарный запас;

- развивать высшие психических функций;

-развивать внимание (концентрация, переключения, произвольность);

-формировать волевые навыки (развитие усидчивости);

-формировать положительную мотивацию к занятиям.

**Описание проблемы:**

**Цель программы** направлена на развитие познавательных процессов дошкольников с особыми образовательными потребностями. Выполняя красочные задания, дети расширяют знания об окружающей действительности, обогащают словарный запас, развивают логическое мышление, зрительную и слуховую память, сообразительность.

Программа включает 2 блока:1 блок –высшие психические функции 2 блок–нейропсихологические и кинезиологические приемы. Каждый раздел включает в себя набор интерактивных заданий, для работы с которыми необходима мышь и колонки (или наушники).

**Реализации разработки:**

Данный проект многофункциональный, направленный на решение одновременно нескольких задач: развивающую, воспитательную, образовательную, релаксационную.Варианты использования данного проекта позволяют, c учетом индивидуальных особенностей развития ребенка, сформировать у них разнообразные умения и навыки, которые станут основой дальнейшего успешного обучения.

**Результаты:**

Целевой группой проекта являются дошкольники трёх логопедических групп с тяжёлыми нарушениями речи (50 человек), а также воспитанники группы компенсирующей направленности (10 человек). Общая численность детей – 60 (в возрасте от 3 до 7 лет).

Применение представленного игрового пособия в работе с воспитанниками показала высокой результат сформированности у них высших психических функций.

**Возможность тиражирования данного опыта:**

Данный проект применяется на индивидуальных и подгрупповых занятиях в ДОУ, охватывает логопедические группы для детей с ТНР, а также группу компенсирующей направленности для детей с множественными дефектами.

**Материалы, иллюстрирующие апробацию:**

Данная дидактическая игра прошла апробацию на группе детей с ОВЗ. На игру получена рецензия профессора КФУ в 2022 году.